



OSNOVNA ŠOLA
BLAŽA KOCENA
PONIKVA

NAČRT VARNIH ŠOLSКИH POTI

**ŠOLSKO LETO
2023/2024**



Mentorica:

URŠKA GORINŠEK

Ravnateljica:

ANDREJA OCVIRK

NAČRT ŠOLSKIH POTI OŠ BLAŽA KOCENA PONIKVA

Splošno:

Načrt šolskih poti je prvenstveno namenjen večji varnosti šolarjev v cestnem prometu. Z izdelanim načrtom oz njegovo vsebino šola seznanijo vse učence in starše. Znotraj načrta šolskih poti, ki je zasnovan v skladu s Smernicami za šolske poti, katere je izdala Javna agencija RS za varnost prometa, smo opravili pregled stanja šolskih poti in šolskega okoliša, prav tako smo izdelali tudi analizo prometne varnosti na območju obravnavanih šolskih poti. Med učenci in njihovimi starši oziroma skrbniki smo izvedli tudi anketo v kateri smo poizvedovali o tem, kje in na kakšen način otroci prihajajo v šolo, kje se srečujejo z nevarnimi mesti in težavami na poti v šolo ter kaj jih po njihovem mnenju na poti v šolo najbolj ogroža. Učencem in njihovim staršem je tako omogočeno, da lahko podajo svoj pogled in predloge za reševanje prometne problematike ter za izboljšanje prometne varnosti na obravnavanem območju.

V načrtu šolskih poti OŠ Blaža Kocena Ponikva smo poleg vsega že naštetega izdelali tudi grafični prikaz šolskih poti z vsemi obstoječimi prehodi za pešce, prikazane so tudi vse linije organiziranega šolskega prevoza z obstoječimi postajališči, prav tako so opisana tudi nevarna mesta, ki niso v skladu z osnovnimi kriteriji za šolsko pot.



Slika 1: OŠ Blaža Kocena Ponikva

Predstavitev šole in šolskega okoliša:

Osnovno šolo Blaža Kocena obiskujejo učenci s področja naselij: Bobovo pri Ponikvi, Boletina, Dobovec pri Ponikvi, Dolga Gora, Hotunje, Lutrije, Okrog, Ostrožno pri Ponikvi, Podgaj, Ponikva, Ponkvica, Slatina pri Ponikvi, Srževica, Uniše, Zagaj pri Ponikvi in Zgornje Selce.



Slika 2: Pregledna situacija ožjega šolskega okoliša (vir: Google Map)

Cilji in namen načrta:

Osnovni namen načrta je prikazati najvarnejše poti v šolo in iz nje, povečati varnost v prometu, predstaviti in poudariti probleme oziroma nevarnosti na poteh ter promovirati varen način mobilnosti. Z načrtom šolskih poti morajo biti seznanjeni tako starši kot učenci. Otroci in starši se morajo v prometu ravnati pravilno in odgovorno, zato so v načrtu navedeni tudi napotki za takšno ravnanje.

Aktualna zakonodaja in smernice na področju šolskih poti:

Načrt šolskih poti smo zasnovali v skladu s Smernicami za šolske poti, katere je izdala Javna agencija RS za varnost prometa. Smernice so osnovane na aktualni zakonodaji:

- Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in Obdobni načrt za obdobje 2015-2016 (področje šolskih poti – varnost otrok in začetek šolskega leta ter ukrepi za večjo varnost cestnega prometa v letih 2015 in 2016);
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami): 56. člen (brezplačni prevoz, vloga SPV);
- Zakon o cestah (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 100. člen (prometna ureditev na občinskih cestah, ukrepi umirjanja prometa za varnost otrok);
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah (Uradni list RS, št. 99/2015 z dne 21.12.2015- znak šolska pot postavljen skladno z načrtom šolskih poti, opredeljena tudi ostala področna prometna signalizacija in prometna oprema za območja šol);

- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (konkretno TSC 02.401:2010 – dodatne označbe šolskih prehodov in TSC 03.341:2011 – krožna križišča);
- Operativni izvedbeni akt okrožnica MŠŠ z dne 5.11.1996 – kriteriji za ugotavljanje ogroženosti učencev na poti v šolo. V povezavi: Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 3. člen (skupina otrok), 7. člen (odgovornost staršev), 87. Člen (varstvo otrok, spremstvo skupin, varovanje na prehodih), 88. člen (prevoz oseb), 90. člen (prevoz skupine otrok, spremljevalec – opredeljen tudi s Pravilnikom o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov, ravnanje voznikov);
- Zakon o cestah (ZCes-1,Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 20. in 77. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 21. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa), 35. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (85. - 94. člen);
- Zakon o motornih vozilih (ZMV, Uradni list RS, št. 106/2010, z vsemi spremembami): 45. člen (vozila za prevoz skupin otrok, tehnične zahteve za vozila predpiše minister – Pravilnik o delih in opremi vozil med drugim opredeljuje pogoje za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok);
- Zakon o voznikih (ZVoz, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 49. člen (pogoji za vožnjo koles), 85. člen (odgovornost staršev); Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami): 60. d člen (vzgojni načrt šole) in 60. e člen (pravila šolskega reda);
- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (konkretno TSC 03.800:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa, TSC 02.203:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa v nivojskih nesemaforiziranih križiščih, TSC 02.210:2010 – varnostne ograje).



Slika 3: Smernice za šolske poti (vir: AVP-RS)

Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu:

Največjo odgovornost pri vzgoji otroka v smeri pravilnega in odgovornega ravnanja v cestnem prometu imajo starši oziroma skrbniki. Otroci opazujejo ravnanja svojih staršev, skrbnikov in ostalih odraslih oseb ter ta ravnanja tudi posnemajo. Zato je potrebno več pozornosti nameniti vzgoji otrok na področju cestnega prometa. Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti ter pomoči ostalih udeležencev. Ko so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in, ko so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, jih lahko pustimo samostojno sodelovati v prometu. V nadaljevanju so predstavljeni nekateri ključni napotki za pravilno ravnanje otrok v cestnem prometu. Napotki so namenjeni otrokom, ki v prometu nastopajo kot pešci, kolesarji in potniki.

PEŠCI

- Šolar - pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev (hodnik, pešpot, pas). V načrtu šolskih poti so opredeljene varnejše poti do šole in tudi poudarjena nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- Šolar - pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru če ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).
- Šolar - pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce, mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.
- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm.
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpota, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celotno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.



Slika 4: Šolar-pešec

KOLESARJI

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let. Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico. Otrok do 14. leta, ki nima opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka. Otrok do 6. leta sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce, v spremstvu polnoletne osebe pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti).
- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča).
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, žarometi). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).
- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.
- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.

- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi. Upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej.
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.



Slika 5: Šolar-kolesar

POTNIKI

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter, glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik). Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa.
- Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisliti o pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevna telesa).
- Šolarji naj pričakajo avtobus ali kombi na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.
- Šolarji morajo na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu ali kombiju pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne povzročajo hrupa.



Slika 6: Šolar-potnik

Stanje šolskih poti:

Šolarji se na poteh srečujejo tako z urejenimi, kot tudi neurejenimi površinami za pešce. Skozi naselje Ponikva poteka cesta z obstoječimi hodniki za pešce, ki šolarjem zagotavlja varno hojo. Glavno težavo predstavljajo odseki, kjer ni izvedenih hodnikov za pešce ter pomanjkanje ustrezno izvedenih prehodov za pešce. Med bolj nevarne odseke spadajo križišče cest pri bencinski črpalki, kjer ni urejenih površin za pešce, samo križišče pa je zaradi obstoječe geometrije tudi slabo pregledno. Pešce ogrožajo tudi vozniki, ki ne prilagajajo hitrosti na posameznih, infrastrukturno neurejenih odsekih.



Slika 7: Križišče cest pri bencinski črpalki brez urejenih površin za pešce



Slika 8: Križišče cest v središču naselja Ponikva

Analiza prometne varnosti:

S strani PP Šentjur smo pridobili podatke o stanju prometne varnosti in številu prometnih nesreč. Statistični podatki o prometnih nesrečah, vzrokih in posledicah le-teh so predstavljeni v nadaljevanju.

Leto	2012	2013	2014	2015
Število vseh nesreč	292	243	211	276
Posledice				
huda telesna poškodba	11	10	14	5
lahka telesna poškodba	123	131	108	160
brez poškodb	346	301	257	325

Preglednica 1: Število prometnih nesreč v obdobju 2012-2015 in posledice

Glede na vzroke za nastanek PN se je v obdobju med 2011 - 2015 največ PN zgodilo zaradi:

- Nepravilna stran oz. smer vožnje v 240 primerih,
- Nepravilen premik z vozilom v 239 primerih,
- Neprilagojena hitrost v 236 primerih,
- Neupoštevanje pravil o prednosti v 151 primerih,
- Neustrezna varnostna razdalja v 130 primerih,
- Nepravilno prehitevanje v 34 primerih,
- Nepravilnost na tovoru v 5 primerih,
- Nepravilnost na cesti v 5 primerih,
- Nepravilnosti pešca v 4 primerih,
- Nepravilnosti na vozilu v 3 primerih in

- Ostalo v 189 primerih,

Glede na število posameznih nesreč in njihovih posledic so s strani PP Šentjur določeni bolj obremenjeni odseki cest. V obdobju od 2011 do 2015 so najbolj izpostavljeni odseki cest ali kraju naslednji:

- Glavna cesta G2-107, odsek 1275, Šentjur – Mestinje,
- Cesta Kozjanskega odreda v naselju Šentjur,
- Regionalna cesta R2-424, odsek 1225, Dežno – Črnolica,
- Regionalna cesta R3-687, odsek 7207, Dole – Ponikva – Loče,
- Glavna cesta G2-107, odsek 1274, Celje – Šentjur,
- Regionalna cesta R2-423, odsek 1281, Črnolica – Lesično, Goričica,
- Avtocesta A1, odsek Dramlje – Celje,
- Regionalna cesta R1-234, odsek 1280, Dole – Šentjur,
- Ulica Dušana Kvedra v naselju Šentjur,
- Drofenikova ulica v naselju Šentjur,
- Avtocesta A1, odsek Slovenske Konjice – Dramlje,
- Cesta Leona Dobrotinška v naselju Šentjur, Proseniško

Iz zgornjih podatkov lahko razberemo, da so prometne nesreče dokaj enakomerno razporejene po posameznih krajih in ni mogoče točneje izpostaviti točno določen del oziroma mesto prometnih nesreč.

Udeleženci	Število mrtvih		Število hudo telesno poškodovanih		Število lahko telesno poškodovanih		Število udeležencev brez poškodb		Skupaj	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Vozniki osebnih avtomobilov	2	1	3	1	64	85	178	218	247	305
Potniki	/	/	2	1	26	48	2	1	30	50
Pešci	/	/	1	/	3	9	2	/	6	9
Vozniki motornih koles	/	/	3	1	5	2	1	/	9	3
Kolesarji	1	/	1	1	4	7	3	1	9	9
Drugi udeleženci	/	/	3	1	7	9	71	105	81	115
Skupaj	3	1	13	5	109	160	257	325	382	491

Preglednica 2: Pregled prometnih nesreč po vrsti udeležencev (leti 2014 in 2015)

Udeleženci	Število mrtvih		Število hudo telesno poškodovanih		Število lahko telesno poškodovanih		Število udeležencev brez poškodb		Skupaj	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Vozniki osebnih avtomobilov	1	2	6	3	75	78	274	222	356	305
Potniki	-	-	-	2	19	36	-	4	19	42

Udeleženci	Število mrtvih		Število hudo telesno poškodovanih		Število lahko telesno poškodovanih		Število udeležencev brez poškodb		Skupaj	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Pešci	-	1	1	2	2	1	-	-	3	4
Vozniki motornih koles	-	-	-	1	6	-	2	-	8	1
Kolesarji	-	-	1	1	2	5	-	-	3	6
Drugi udeleženci	-	-	3	1	11	10	65	75	79	86
Skupaj	1	3	11	10	115	130	341	301	468	444

Preglednica 3: Pregled prometnih nesreč po vrsti udeležencev (leti 2012 in 2013)

Za področje prometne varnosti smo odgovorni vsi udeleženci v prometu. Neurejena infrastruktura za promet pešcev je razlog na katerega kot posamezniki težko vplivamo. Lahko pa vplivamo na svoje obnašanje v prometu, v katerem moramo ravnati odgovorno in strpno. Starši z lastnim ravnanjem dajete zgled svojim otrokom. Svoje otroke vzgajajte tudi na področju prometa in prometne varnosti. Kot vozniki oziroma udeleženci v prometu bodite še posebej pozorni na otroke in njihovo nepredvidljivost. Temu prilagodite način vožnje. Pešcem odstopite prednost, hitrost vožnje prilagodite razmeram in dosledno upoštevajte omejitve. Na območjih, kjer se običajno zadržujejo pešci, vozite še posebej previdno (šola, vrtec, v naseljih). Izven naselij vozite po sredini voznega pasu, da zmanjšate možnost stika s pešcem, ki hodi ob vozišču.

Analiza izvedene ankete:

V skladu s Smernicami za šolske poti, je bila med učenci in njihovimi starši izvedena anketa, v kateri smo anketirali o tem, kje in na kakšen način prihajajo otroci najpogosteje v šolo, s kakšnimi težavami se srečujejo na poti, kaj jih po njihovem mnenju najbolj ogroža..V anketi so lahko učenci in starši podali svoj pogled in predloge rešitev, s katerimi bi lahko reševali prometno problematiko ter izboljšali prometno varnost. V nadaljevanju so prikazani rezultati ankete.

Razred osnovne šole	Število odgovorov	Odstotek
1.razred	4	13 %
2.razred	5	16 %
3.razred	8	27 %
4.razred	2	6 %
5.razred	4	13 %
6.razred	/	/
7.razred	2	6 %
8.razred	2	6 %
9.razred	4	13 %
Skupaj:	31	100 %

Preglednica 4: Razred, ki ga učenec obiskuje

Način prihoda v šolo	Število odgovorov	Odstotek
peš	10	32 %
kolo	/	/
javni prevoz	/	/
šolski prevoz	16	50 %
s starši (osebni avto)	5	18 %
drugo	/	/
Skupaj:	31	100 %

Preglednica 5: Način najpogostejšega prihoda v šolo

Vzrok za izbiro načina prihoda	Število odgovorov	Odstotek
najvarnejši način	24	28 %
najbolj ekonomično	8	9 %
ni organiziranega javnega ali šol. prevoza	6	7 %
kratka razdalja do šole	4	4 %
velika oddaljenost od šole	14	16 %
osebna varnost učenca	12	13 %
neustrezne površine za pešce	18	20 %
drugo	3	3 %
Skupaj:	89	100 %

Preglednica 6: Vzrok za izbiro načina prihoda v šolo (možnih več odgovorov)

Prometna problematika	Število odgovorov	Odstotek
ni ustreznih površin za pešce (neurejene bankine, pločniki, prehodi, avtobusna postajališča)	12	13 %
slaba osvetljenost (ni javne razsvetljave oz. je le ta pomanjkljiva)	8	9 %
slaba preglednost v prometu (zaradi neurejene vegetacije, prometne opreme, fizičnih ovir)	6	6 %
nevarna prečkanja cest (ni urejenih prehodov, podhodov, nadhodov)	14	15 %
slabo osvetljeni, zavarovani prehodi za pešce	11	12 %
neurejena prometna signalizacija in prometna oprema na šolskih poteh	9	10 %
visoke hitrosti vozil na območjih šolskih poti	2	2 %
gost promet na območjih šolskih poti	13	14 %
do šolskega prevoza se sprehodim po neustreznih površinah za pešce	7	7 %
ni ustreznih površin za kolesarje (neurejene kolesarske steze, signalizacija, kolesarnice)	7	7 %

vozilo šolskega prevoza je nevarno (nima varnostnih pasov, neustrezni sedeži, naslonjala)	3	3 %
drugo:	2	2 %
Skupaj:	94	100 %

Preglednica 7: Prometna problematika na poti v šolo (možnih več odgovorov)

Na kakšen način bi radi prihajali v šolo	Število odgovorov	Odstotek
peš	14	39 %
kolo	6	17 %
šolski ali javni prevoz	12	33 %
s starši (osebni avto)	4	11 %
drugo	/	/
Skupaj:	36	100 %

Preglednica 8: Na kakšen način bi najraje prihajali v šolo

Načrt šolskih poti:

V načrtu šolskih poti smo opredelili pomembnejše prometne povezave ter jih razdelili na dve kategoriji. Poti, ki so označene z zeleno barvo predstavljajo povezave, ki so za pešce najbolj varne oz. je na teh površinah zagotovljena varna hoja. Odseki šolskih poti, ki so lahko prometno problematična pa smo v načrtu označili z rdečo barvo.



Slika 9: Prikaz šolskih poti OŠ Blaža Kocena Ponikva



Slika 10: Obstoječa cesta s hodnikom za pešce v naselju Ponikva

Na delu glavne prometnice skozi naselje Ponikva so urejene površine za pešce. Kljub urejeni infrastrukturi je potrebno pri hoji slediti dogajanju v prometu, posebno pozornost pa nameniti prečkanjem ceste.



Slika 11: Urejene prometne površine za pešce v bližini cerkve sv. Martina

Hodimo po pločniku. V primerih, ko ni pločnika, hodimo ob robu cestišča ob levem robu, tako da vidimo nasproti vozeča vozila. Cesto prečkamo na označenih prehodih za pešce. Preden prečkamo cesto, se prepričamo, da je prečkanje varno. Pogledamo levo, desno, in še enkrat levo. Kot pešci moramo biti v prometu dobro vidni. Pri hoji nosimo svetla oblačila in odsevnike. Pri prečkanju cest se prepričamo, da nas je voznik opazil. Cesto prečkamo šele takrat, ko v bližini ni vozil oziroma so se vozila ustavila pred prehodom za pešce.



Slika 12: Neurejene prometne razmere na križišču pri bencinskem servisu

Največjo težavo na šolskih poteh predstavljajo odseki, kjer ni urejenih površin za pešce. Pri hoji pozorno spremljamo dogajanje v prometu, posebno pozornost namenimo srečanjem z vozili in drugimi pešci. Kjer ni urejenih površin za pešce je potrebno hoditi ob levem robu vozišča, v smeri hoje. Bodimo previdni na nepreglednih mestih in mestih, kjer se srečujemo z ovirami v prometu.

Kot pešci moramo biti v prometu dobro opazni, zato je potrebno nositi odsevnike in svetla oblačila. Pri hoji v šolo in domov se ne lovimo in ne tekamo, hodimo vedno v koloni.



Slika 13: Neurejene prometne razmere za pešce v naselju Ponikva

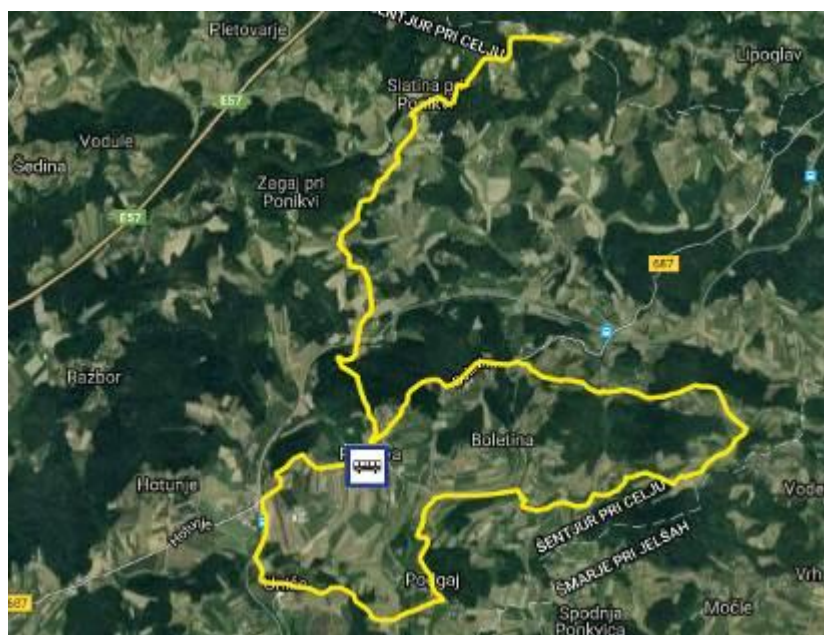


Slika 14: Obstoječ hodnik za pešce ob cesti skozi naselje Hotunje

Uporabljalj prometne površine namenjene hoji pešcev. Če teh površin ni, hodi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Cesto prečkaj samo na urejenih prehodih. Pred prečkanjem ceste se vedno ustavi. Preden stopiš na vozišče, preveri, ali se približujejo vozila.



Linije in postajališča šolskega prevoza:



Slika 15: Linije šolskega prevoza

Zaradi velike razpršenosti naselij, ki spadajo pod šolski okoliš, prihaja več kot polovica učencev v šolo s šolskim prevozom. Šolarji se na poti do šole srečujejo z neurejenimi avtobusnimi postajališči, prav tako se pogostokrat srečajo tudi z neurejenimi površinami za pešce, po katerih dostopajo do samih postajališč. Zaradi vsega navedenega moramo biti tako pešci kot tudi vozniki še posebej previdni in pozorni na dogajanje v prometu.

Prevoz šolskih otrok izvaja podjetje Izletnik Celje d.o.o., Aškerčeva ulica 20, 3000 Celje.



Slika 16: Območje avtobusnega postajališča pri OŠ Blaža Kocena

Avtobus

PRIHOD V ŠOLO (vsi dnevi):

POSTAJALIŠČE	ODHOD
Ponikva-Lutrje-Dolga Gora-Ponikva	6:30
Brezje/Slomu-ŽP-Slom-Ponkva-Srževica-Okrog-Ponikva	6:50

Preglednica 9: Vozni red šolskega avtobusa

ODHOD IZ ŠOLE (ponedeljek, torek in sreda):

POSTAJALIŠČE	ODHOD
Ponikva-Srževica-Okrog-Slom-ŽP-Ponikva	13:25
Ponikva-Lutrje-Dolga Gora-Ostrožno-Ponikva	14:15
Ponikva-Srževica-Okrog-Podgaj-Slom-ŽP-Ponikva-Lutrje-Slatina-Dolga Gora-Ostrožno-Ponikva	15:00

Preglednica 10: Vozni red šolskega avtobusa

ODHOD IZ ŠOLE (četrtek, petek):

POSTAJALIŠČE	ODHOD
Planina-Šentvid-Podpeč	13:15
Planina-Planinski Vrh	13:15
Planina-Prapretno-Vejice	13:30

Preglednica 11: Vozni red šolskega avtobusa

Kombi

PRIHOD V ŠOLO (vsi dnevi):

POSTAJALIŠČE	ODHOD
Ponikva-Bobovo-Ponikva	6:50

Preglednica 12: Vozni red šolskega kombija

ODHOD IZ ŠOLE (vsi dnevi):

POSTAJALIŠČE	ODHOD
Ponikva-Bobovo-Ponikva	14:05

Preglednica 13: Vozni red šolskega kombija

Tako na območju urejenih kot tudi neurejenih avtobusnih postajališč se je potrebno obnašati varno in odgovorno. Na avtobus ali kombi počakamo na urejenem čakališču. Kjer čakališča niso urejena se pri čakanju čim bolj odmaknemo od vozišča. Vedno počakamo, da se vozilo ustavi in nato varno in organizirano vstopamo vanj. Enako ravnamo tudi pri izstopu, kjer na varni površini počakamo, da vozilo odpelje in nato nadaljujemo svojo pot proti domu.

Zaključek:

Za področje prometne varnosti smo odgovorni vsi udeleženci v prometu. Na obstoječo infrastrukturo kot posamezniki težko vplivamo. Lahko pa vplivamo na svoje obnašanje v prometu, v katerem moramo ravnati odgovorno in strpno. Tako otroci kot tudi odrasli moramo biti pozorni na situacije v prometu, ravnati se moramo v skladu z navodili in predpisi, ter poskrbeti, da bomo s svojim obnašanjem in ravnanjem pripomogli k varnim potem.

Načrt šolskih poti naj postane uporaben pripomoček vseh udeležencev, v katerem bodo našli preventivne napotke za pravilno ravnanje v cestnem prometu. V načrtu so tudi podrobneje opisane šolske poti, avtobusne linije in postajališča z veliko dodatnimi opisi in navodili za varno udeležbo v prometu.